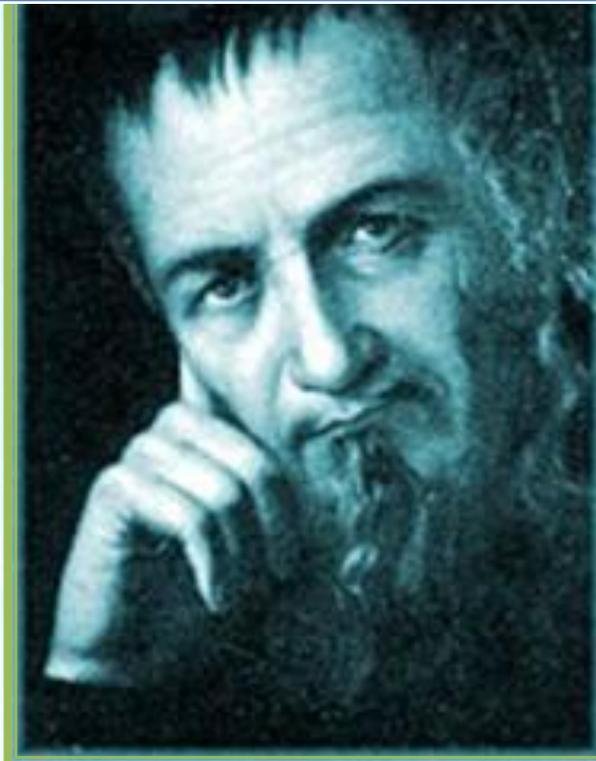


2013

Ideario Educativo Institucional
de la Santa Cruz



PROVINCIA LATINOAMERICA

ACTUALIZACIÓN AÑO 2003



I. INTRODUCCIÓN

La Iglesia reconoce la misión evangelizadora de la Escuela Católica como lugar privilegiado que perfecciona y ennoblece al hombre, haciéndolo crecer en la fe y en la humanización de la vida.

Nuestra Congregación, desde sus orígenes, ha dedicado prioritariamente su atención al carisma de la **educación cristiana** en Escuelas de Párvulos, Educación Básica, Enseñanza Media, Escuelas Técnicas profesionales, Escuelas Normales y Hogares de Niños.

Desde entonces, las Hermanas de la Santa Cruz, en conjunto con todos los educadores/as, laicos y laicas, hemos hecho un largo recorrido al servicio de la Iglesia inspiradas en nuestro carisma propio y en la idea de una Misión Educativa al servicio de los pueblos.

Incorporando a la vez una Pastoral Educativa, las Hermanas de la Santa Cruz hemos asumido el desafío de ir a las fuentes: descubrir el sentido de la Propuesta Educativa de nuestros Fundadores, asumirla y, a través de actualizaciones sucesivas, adaptarla a los tiempos.

En esta perspectiva se ubica el Ideario Educativo Santa Cruz en la Provincia Latinoamericana. Busca ser un instrumento unificador, orientador y dinamizador de nuestra Misión Educativa en la Iglesia y en la Sociedad.

El presente Ideario Educativo es la actualización del que ha estado vigente y que ha inspirado la misión Educativa de la Santa Cruz desde el año 1989, redactado por las Hermanas Dora María Arriagada, Judith de la Guarda, Ludovica Flieser y María Regis Simonyi, y el Hno. Marcelo Bastiaens.

El Ideario actual ha tomado en cuenta las nuevas perspectivas aportadas por el Capítulo General 2001 y quiere ayudarnos a responder mejor y de manera más actualizada a nuestra Misión Educativa en el Continente Latinoamericano, en que predominan los jóvenes, llamados a participar creativamente en la humanización de la sociedad.



Comisión redactora:

Hna. M. Teresa Rhodes,
Hna. Digna Gutiérrez,
Hna. Judith de la Guarda,
Hna. Rosa Rico,
Hna. Therese McManus.

11. IDEARIO SANTA CRUZ

1.- Fundamentos Teóricos

La misión educativa Santa Cruz se fundamenta en una visión humanista, personalizante y cristiana del hombre/mujer 10 que implica:

- a) Creer que la persona es el centro de la obra creadora de Dios y es potencialidad de ser, crecer, desarrollarse y ser más de 10 que es.
- b) Reconocer al hombre y a la mujer como hijo de Dios, redimido por Cristo muerto - Resucitado y en constante proceso de conversión.
- c) Reconocer que el hombre/ mujer es vocación que se realiza en el cumplimiento de una misión.

2.- Visión de los fundadores:

Nuestros Fundadores, conscientes de la capacidad de desarrollo de la persona, entendieron la Educación y la formación como parte de la Misión Educadora de la Iglesia, al servicio de la vida en la Sociedad.

Desde los orígenes de la Fundación, la Evangelización y la Educación, han sido opción fundamental de la Congregación. Opción que fue compartida por todos ellos: el Padre Teodosio, la Madre Bernarda y las primeras Hermanas.

Madre Bernarda y sus compañeras se llamaron y se realizaron como "Hermanas Educadoras". Pues, creyeron y se comprometieron con la potencialidad de superación y de formación que hay en cada ser humano. Reconocieron y promovieron la dignidad de la Persona, mediante su dedicación heroica a la Educación de niños y niñas. Y así de hecho, consiguieron mejorar la condición de la mujer y de la familia en la sociedad.



Con dinámica fidelidad, Madre Bernarda se atuvo con firmeza al objetivo fundacional mediante la constante apertura a la conducción de Dios y la prontitud para responder en la fe a la misión de educar a la juventud, con todas sus consecuencias y riesgos. En el servicio de la autoridad, mantuvo al grupo centrado en la inspiración fundacional, y estuvo dispuesta a dejar partir a quienes ya no compartían la misma visión.

De madre Bernarda hemos heredado su amor a los niños y a su vocación de maestra. Esto le permitió superar numerosos obstáculos en circunstancias difíciles y precarias. Lo que por otro lado, redundó en éxito por la calidad del servicio de las Hermanas; gracias a esa entrega congruente, amorosa y agradecida, perseverante y audaz.

Fue una mujer profundamente humana, práctica y con gran sentido común. Su fe sencilla, sana y profunda en Dios y su confianza en El como Padre providente, le permitieron avanzar en la incertidumbre, y no desmayar en la búsqueda de un futuro para el proyecto que Dios había querido iniciar con su ayuda. Para ella, educar era cooperar en la obra de Dios.

Del **Padre Teodosio**, hemos heredado principalmente su **sentido y sensibilidad de lo social, su compromiso con la superación de la pobreza y la dignificación de la persona**, en especial del campesino y del obrero. Él entendió la escuela como una instancia favorable para conseguir estos fines; y la Educación como un medio para transformar la sociedad; como un lugar donde se forma la conciencia social y se vivencian los valores de la justicia, la convivencia humana, la solidaridad y el servicio a los demás.

3.- Identidad:

La Congregación de las Hermanas de la Santa Cruz, asume y promueve la Misión Educativa como una participación en la Misión Evangelizadora en la Iglesia. Fundamenta su Propuesta Educativa en orientaciones esenciales de la Iglesia y en opciones específicas propias:

La Misión: asumida como promoción de la vida; en que las personas pueden liberar energías positivas, en construir la transformación de la sociedad según los valores del



Evangelio.

La Comunidad: es la instancia humana que favorece la expresión personal; donde se aprende a compartir lo que somos y lo que tenemos: capacidades, actitudes, limitaciones y responsabilidades en beneficio del desarrollo humano y espiritual de todos los integrantes. Es en comunidad que se potencia el espíritu solidario y corporativo, al servicio de la misión.

La Espiritualidad: es la vivencia del Misterio de la Muerte y Resurrección de Jesús que ilumina y enriquece el sentido de la vida especialmente en situaciones difíciles y de "muerte".

La Congregación concibe la Educación Cristiana como un proceso orientado al desarrollo integral de la persona que apunta a la formación humana integral, en lo cultural y en el crecimiento en la fe. Opta por un **Modelo Educativo Personalizante, Comunitario y Evangelizador** que implica:

- Compartir la misión Evangelizadora de la Iglesia por medio de la Educación.
- Servir a la persona, mujer-hombre en su proceso de superación humana, personal y social a partir de los fundamentos de los

Principios y fundamentos Valóricos y Prácticos de la Educación Personalizante y Comunitaria.

- Vivir con fuerza y claridad el Misterio Pascual, eje central de nuestra Espiritualidad.
- Favorecer la vivencia de celebraciones significativas que hagan posible la vivencia del Misterio Pascual, capaz de transformar la vida.
- Favorecer una real integración entre: PROPUESTA PEDAGÓGICA - PROYECTO PASTORAL - ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

4.- **La Comunidad Educativa**

Su misión fundamental es testimoniar, compartir y concretar en la realidad específica, histórica y social del Centro Educativo, los valores básicos que nos identifican:



- ❖ Capacidad de arriesgarse y superar dificultades sobreponiéndose a las situaciones de "muerte" por la Esperanza en la Resurrección .
- ❖ Apertura al mundo actual y de futuro, globalizado y en cambio .
- ❖ Hace posible la interiorización y la reflexión crítica .
- ❖ Sentido y sensibilidad por la justicia y la solidaridad .
- ❖ Disposición a liberar energías positivas, por la construcción del Reino.

Los diversos miembros de la Comunidad asumen responsablemente la Misión Educativa Común que se vivencia en el testimonio compartido, y que se enriquece y dinamiza desde la propia Vocación Humana y Cristiana. Más que una tarea o un deber, es una vocación o llamada que se realiza en respuestas congruentes.

Su objetivo último 10 constituye la PERSONA, sujeto de la Educación; persona humana a la conquista de Ser: vivir, actuar y servir en perspectiva de humanización y cristianización de la vida. Para lograr esto, la Comunidad Educativa:

REQUIERE:

- Un clima de acogida, pues acoger es comprometerse.
- Un encuentro de personas, que da sentido a la dimensión de singularidad.
- Un espíritu de Comunidad, capaz de integrar diferencias y de relativizar, con sabiduría.
- Búsqueda del Bien Común en beneficio de los demás.

PROMUEVE:

- Medios de comunicación internos que favorecen el conocimiento personal de todos los integrantes de los estamentos.
- Convivencias, encuentros y retiros que facilitan los procesos de experiencia y reflexión cristiana y se expresan en actitudes personales de sentido de lo humano y de la fe.
- Cursos de espiritualidad de la Santa Cruz. Seminarios, Cursos y Encuentros de profundización y transferencia de la Personalización Educativa y de la Misión Educativa.
- Encuentros informales que favorecen la comunicación espontánea, y



fomentan el ambiente de bienestar y confianza.

ASUMEN, la realización Teórica y Práctica del Proyecto Educativo en el acontecer de cada día:

- La Dirección y Educadoras/es de los Colegios de la Santa Cruz con la participación de los demás Estamentos de la Comunidad Educativa, elaboran, actualizan y desarrollan constante y progresivamente el Proyecto Educativo Propio de acuerdo a los principios de este Ideario. Igualmente se responsabilizan de la evaluación continua de los procesos de Enseñanza - Aprendizaje, en lo académico, en lo formativo y en lo pastoral; así como también en la marcha global del colegio.
- El Equipo Directivo, presidido por la Directora/or, integrado por las y los responsables de: el área de Pastoral, de Pedagogía y de Administración, es el Organismo que asesora a la Directora/or en el ejercicio de sus funciones y en la implementación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional.

PARTICIPAN, en la Gestión del Centro Educativo, teniendo en cuenta los objetivos y opciones del Proyecto y de la Congregación, como entidad titular:

- Todos los integrantes de la Comunidad Educativa comparten desde su nivel, conforme a su integración y responsabilidad aceptada, la gestión del colegio de acuerdo con las normas internas del mismo.
- La Congregación es la intérprete de la identidad de sus Colegios y ejerce esta función, en diálogo con los diversos miembros de la Comunidad Educativa, a través de sus legítimas/legítimos representante en cada Colegio.
- La identidad de los Colegios Santa Cruz, objeto de este documento, constituye el marco de referencia para la participación y la toma de decisiones.



ESTÁ COMPUESTA POR:

- ❖ **Los padres de familia:** Son los primeros educadores por derecho natural. Están llamados a progresar en el sentido de pertenencia a la comunidad educativa y compromiso con el proyecto educativo por cuanto han optado por esta propuesta como la mejor forma de complementar su misión de educadores para sus hijos .

- ❖ **Los Profesores/profesoras:** Agentes de educación, desarrollan una labor complementaria junto al servicio educador de los padres. Su condición de miembros de una comunidad de fe pide:
 - El testimonio de vida y compromiso con Cristo muerto y Resucitado,
 - Síntesis entre fe y cultura
 - Amor a su vocación de maestro y conciencia de ser guías de niños/niñas y jóvenes.
 - Competencia y actualización continua.

- ❖ **Las Hermanas:** Tienen la responsabilidad especial de encarnar los grandes ideales que promueve el ideario institucional. Están en primer lugar llamadas a vivir y expresar el carisma y la misión específica que nos convoca y nos une .

- ❖ **Los no - docentes (administrativos, auxiliares, otros profesionales):** Desde su rol comparten también la misión educativa según el ideario de la congregación y el Proyecto Educativo Institucional

- ❖ **Las alumnas/alumnos:** Es el sujeto de su propia educación, destinatario y centro de la comunidad escolar. El alumno/alumna Santa Cruz se caracteriza por :
 - Ser persona capaz de interiorización; reflexiva y crítica..



- Se proyecta con apertura hacia el futuro de un mundo nuevo, globalizado, en cambio.
- Con capacidad de arriesgarse y superar dificultades, sobreponiéndose a las situaciones de muerte con la esperanza de la Resurrección.
- Comprometido con la justicia y solidaridad. Creativo, con iniciativa, autónomo.
- Capaz de reconocer sus potencialidades y liberar sus energías positivas para el servicio y defensa de la vida .

❖ **Los ex - alumnas/ex - alumnos:** Son de una manera especial, parte de la comunidad educativa y difusores de los valores Santa Cruz. Su rol fundamental es transformar su entorno en el presente con los valores recibidos. La comunidad educativa mantiene con ellos/ellas lazos de unión en torno a los ideales comunes. Ambos se retro-alimentan con las vivencias compartidas

5.- Relación con el entorno:

Cada colegio abre sus puertas para compartir sus riquezas en el contacto con otros medios e instituciones para el mutuo enriquecimiento. Se proyecta a partir de sus fortalezas y honestamente buscar el aporte del entorno para superar sus debilidades.

Responsabilizarse en el dar y recibir en relación con el medio en el que se sitúa el colegio, será característica de todo colegio Santa Cruz.